**МБДОУ «Детский сад № 115», воспитатель Поздина Екатерина Николаевна.**

**Эссе на тему «Хочу сказать спасибо моим учителям».**

Благо, что в меня вложили,

И добро, что оценили

С радостью преумножаю,

А ошибки принимаю.

*Поздина Екатерина*

Я задумалась, кто те особенные люди, что встречались на моём жизненном пути и стали для меня учителями в широком смысле этого слова? В моём понимании, это не только педагоги учебных заведений, которые мне посчастливилось окончить с отличием, но и некоторые люди без педагогического образования. Но школьным учителям я благодарна в первую очередь.

В моей памяти навсегда остались слова моего классного руководителя – учителя от бога, Галины Николаевны, которая всячески поддерживала и развивала мой поэтический талант. Однажды она сказала: «Мечтай, сочиняй, выражай мысли стихами, даже если никто не купит твою книгу, не останавливайся! Так преображается твоя душа!». И я не останавливаюсь!

Спустя время, моя куратор в университете назвала меня борцом по жизни, который ни за что не сдаётся. Благодарю её за поднятие моей самооценки и веры в свои силы, за формирование моей жизнеутверждающей позиции. Я никогда не сдаюсь!

Интересно, а задумываются ли сами учителя о том, что очень редко слышат слова благодарности за свой благородный труд? Они без этих раздумий просто выполняют то, что должны с душой и, понимая своё призвание.

Учителя помогли мне не только сформировать достойные профессиональные компетенции, не только расширяли мои кругозор и знания, не только заложили базу для саморазвития. Отмечу, что некоторым из них удалось коснуться моей души. Коснуться так трепетно, осторожно с любовью, что она раскрылась, расправила крылья и осознала, что и невозможное возможно, что добра в мире больше, что нужно стремиться к самосовершенствованию и самореализации.

Благодаря таким учителям, коих мне даровала судьба, я пришла к выводу вот такому, выражу мысли в стихотворной манере:

Души касайся осторожно

И мудро к делу подходи.

И невозможное возможно,

Ты сердцем способ находи!

Поэтому, низкий поклон всем, кто помог верно выбрать мне профессию, я и правда ощущаю, что работа с детьми – моё призвание. А ещё, я верю, что каждый встреченный мною человек по жизни, так или иначе становится учителем для меня.

Когда я начинала свою профессиональную деятельность, то словно губка впитывала всё полезное, позитивное и продуктивное от мудрых опытных коллег. Им я тоже бесконечно благодарна за вдохновение, за то, что послужили для меня неким ориентиром профессионализма. Есть коллеги, которые так заряжают своей активностью, воодушевляют на генерирование различных инноваций и экспериментов, что начинаешь сам создавать новые продукты и реализовывать востребованный современный контент. Получается, что мои коллеги тоже стали для меня учителями. Обожаю деятельных, креативных и позитивных людей, благодарю их за влияние на мою личность.

А дети! Разве они для нас не учителя? Многому мы учимся у детей! Мы друг у друга учимся, если точнее выразиться.

Реалии современности показывают нам, что основным источником формирования ценностей становится интернет-пространство, а новые информационные вызовы требуют новых нестандартных и качественных решений и действий, всё это ставит новые задачи перед педагогом, главный лозунг которого: “Современному ребенку – инноватора, как центральную фигуру всех преобразований в обществе”. Все технологии, применяемые педагогом, должны способствовать нравственному самосовершенствованию детей, становлению и развитию их совести, критичности к поступкам; жизненного оптимизма. Любой педагог не только дает знания, он выполняет и нелегкую миссию терпеливого воспитателя, а это не просто работа, это подвижничество.

Личность педагога, его жизнеутверждающая позиция — вот что сегодня особенно значимо, хотя и требует времени, сил, полного погружения в профессию. Сложно ли это? Да. Могу ли я поблагодарить детей, что учат прислушиваться к ним самим, искать конструктивные действенные подходы и внимают лишь искренности? Конечно, да. Я уверена, что только настоящий педагог может вещать о своих воспитанниках с неподдельной заинтересованностью, с такой решимостью вступаться за каждого, проводить с детьми многие часы в играх, принимая именно детские правила.

Я продолжаю учиться у малышей умению радоваться мелочам, а у ребят постарше – прощать и быстро забывать обиды. Спасибо моим воспитанникам – маленьким учителям.

Я стремлюсь совершенствоваться и расти творчески, профессионально. Ведь, чтобы давать действительно полноценные знания и формировать гармоничную личность, чтобы суметь реализовать цель Национальной стратегии, нужно самому идти вперёд, развивать свой педагогический потенциал.

А по итогу, как воспитатель, отмечу следующее: всегда держу в голове мысль, что я – преобразователь и даже, детской души касатель, а это делать нужно крайне осторожно и бережно. Мы воспитываем наше будущее, а значит, многое в руках педагогов! И тогда, в своё время, кто-то и мне выразит благодарность в очередном конкурсном эссе, я этого и не узнаю, но мечтаю, что так и будет.

Подводя итог вышесказанному, отмечу, что я буду благодарна всем, кого встречу в этом конкурсе. Все они станут, в некотором смысле, учителями для меня. Предвкушаю продуктивное и радостное, волнительное и полезное взаимное общение.

Благодарю за бесценный опыт и незабываемые впечатления!

Итог: проверка работы на уникальность показала с помощью ресурса <https://text.ru/antiplagiat> 92, 07%.

Ссылка на проверку: <https://text.ru/antiplagiat/63a9ce61bdd0b>